



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

45

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Joanna Potrzebska

e-mail: joanna.potrzebska@put.poznan.pl

tel: 61 665 24 91

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 61-138 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi B1, wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Student opanował struktury gramatyczne i słownictwo ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka obcego, w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej. Student posiada umiejętność wykorzystania różnych źródeł dostępnych informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).

Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólniakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania [P6S_WG_08].

Umiejętności

Student

1. ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze zarządzania [P6S_KO_02].
2. ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach zarządzania [P6S_KR_02].
3. posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku angielskim, w zakresie zarządzania, właściwych dla inżynierii zarządzania, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł [P6S_UK_02]

Kompetencje społeczne

Student

1. ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze zarządzania [P6S_KO_02].
2. ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach zarządzania [P6S_KR_02].
3. potrafi wyszukiwać i dobierać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności [P6S_KK_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (na podstawie przygotowanych przez studenta prezentacji i wypracowań, kolokwia sprawdzające)

Ocena podsumowująca:

- ocena uśredniona z ocen uzyskanych w trakcie zajęć,
- zaliczenie pisemne.

-egzamin pisemny i ustny

Treści programowe



1. Prezentacje

- Struktura prezentacji formalnej
- Sownictwo nt. prezentacji
- Pomoce wizualne

2. Produkcja

- Filozofie produkcyjne
- Szczupłe zarządzanie(Lean manufacturing)
- Zarządzanie w stylu Toyoty (Toyota way)

3. Zasady bezpieczeństwa

- Zapobieganie wypadkom w pracy
- Odzież ochronna
- Raporty powypadkowe

4. Infrastruktura

- Zakłady produkcyjne I inne miejsca pracy

5. Problemy

- Problem i usterki
- Rozwiązywanie problemów

Metody dydaktyczne

Metody podające: praca z książką, praca z tekstem online (artykuły fachowe, ESP).

Metody poszukujące: problemowe (case study, giełda pomysłów (burza mózgów), metoda inscenizacyjna, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne).

Metody ćwiczeniowo-praktyczne (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania).

Dyskusja (oxfordzka, dialog w parach).

Meyody eksponujące (drama, film, odsłuchy).

Literatura



Podstawowa

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

Uzupełniająca

Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.

Grzeżożek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.

Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.

Cook R. / Pedretti M. 2008. Success with BEC. Summertown Publishing.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 75 | 3,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 45 | 2,0 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, przygotowanie do prezentacji, przygotowanie do testów i egzaminu) ¹ | 30 | 1,0 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności